Unit II- Understanding Barriers to Inclusive Education

Attitudinal , Systemic and Structural barriers to Inclusion -Ways and means to Promoting successful inclusion, Capacity building among teachers and stakeholders to inclusive education, features and benefits of inclusive education.

உள்ளடங்கிய கல்வியை மாணவர்களுக்கு அளிப்பதில் உள்ள தடைகள்
உள்ளடங்கிய கல்வியின் கருத்து கல்வி அமைச்சகம்
1.கலைத்திட்டம்
2.கல்வி வசதிகள்
3.கல்வியாளர்
4. பெற்றோர்
5.நிறுவனம் மற்றும்

6. கல்வி வசதிகள்
இவை அனைத்தும் உள்ளடங்கிய கல்வியை மாணவர்களுக்கு
வளர்த்துக் கொள்ள சம வாய்ப்புகளை மாணவர்களுக்கு வழங்குகிறது.

1.குழந்தைகளின் சமத்துவம் சகோதரத்துவம் மற்றும் சமூகத்தில் பங்கேற்பதற்கான உரிமையை தனிப்பட்ட திறனின் மதிப்பு முற்றிலும் புறக்கணிக்கப்படுகிறது.
2. வேறுபாடுகளை துடைப்பதில் சிக்கல் இல்லை ஆனால் வேறுபாடுகளுடன் எவ்வாறு ஒன்றிணைவது என்றும் என்பதுதான் கடிதம் என்று ரவீந்திரநாத் தாகூர் கூறினார்
3.அதற்காக உள்ளடங்கிய கல்வி முறையில் புறக்கணிக்கப்படும் அபாயத்தில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்வி கற்பதற்கான அணுகுமுறையாகும்.

- கல்வி ஒரு புதிய அணுகு முறையில் பொதுவான கல்வி முறையில் இருந்து ஓரங்கட்டப்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளின் கற்றல் கொள்கைகளின் மீது குறிப்பிட்ட கவனம் செலுத்த முயல்கிறது குறைபாடுகள் உள்ள இயலாத அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பொதுவான முன் பள்ளி ஏற்பாடுகள் பள்ளிகள் மற்றும் சமூக கல்வி அமைப்புகளுக்கான அணுகுமுறைகள் பொருத்தமான ஆதரவு தேவை மற்றும் பலதரப்பட்ட கற்கும் மாணவர்களின் தேவைகளை ஒருங்கிணைத்து இந்த தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் தன்னை மாற்றிக் கொள்ளும் நிகழ்வான கல்வி முறையில் மட்டுமே இது சாத்தியமாகும்.

- உலகெங்கிலும் உள்ள கல்விக் கொள்கை மற்றும் நடைமுறை கல்வியின் மேம்பாடு பற்றிய விவாதங்களில் உள்ளடங்கிய கல்வி அதிக அளவில் விவாதத்தின் மையமாக மாறி உள்ளது எனவே உள்ளடங்கிய கல்வி இப்போது மனித உரிமைகள் மற்றும் சம வாய்ப்புகளுக்கான அணுகு முறையை மாணவர்களுக்கு மத்தியில் உருவாக்கி கொடுக்கிறது.
- சிறுபான்மையின்றி சவாலுக்கு ஆளான குழந்தைகளின் திறனை வளர்ப்பதில் தொடர்ச்சியான புறக்கணிப்புக்கு பின்னணி பின்னணியில்தான் இந்தியாவில் மட்டுமல்லாமல் இந்த வெளிப்படையான தவறை சரி செய்வதற்கான வழிகள் மற்றும் வழிமுறைகளை பற்றி விவாதிக்க 30 நாடுகளை சேர்ந்த 150-க்கும் மேற்பட்ட பிரதிநிதிகள் கேரளாவின் கொச்சியில் ஜனவரி மாத இறுதியில் ஒன்று கூடினர்.

உள்ளடங்கிய கல்வியின் தேவை

1.கல்வி பெறுவது ஒவ்வொரு குழந்தைக்கு உள்ள உரிமையாகும் .மனித குலத்தில் முன்னேற்றத்திற்கு சமுதாயத்தின் பல்வேறு மனிதர்கள் தேவை உள்ளடங்கிய கல்வி வறுமை மற்றும் ஒதுக்க சுழற்சியை உடைக்க உதவும்.

2. இது குழந்தைகள் தங்கள் குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகங்களுடன் திறன்பட வாழ்வதற்கு ஊக்குவிக்கிறது அனைத்து கற்பவர்களுக்கும் பயனளிக்கும் வகையில் பள்ளி சூழ்நிலையை மேம்படுத்த முடியும்.

3 சமூகத்தின் ஒவ்வொரு துறையிலும் பரவலாக காணப்படும் பாகுபாட்டை கடக்க இந்த நடைமுறை உதவும் தேசத்தின் வளர்ச்சிக்காக தனி நபர்களின் பரந்த உள்ளடக்கத்தை ஊக்குவிக்கிறது.

4.பல்வேறு கோணங்களில் உள்ளடங்கிய கல்வியின் தேவைகள் மனித உரிமைகள் எல்லா குழந்தைகளுக்கும் சேர்ந்து கற்க உரிமை உண்டு.

5.குழந்தைகளின் கற்றல் திறன் மற்றும் சமூக பொருளாதார கலாச்சார மற்றும் குடும்ப பின்னணியை காரணம் காட்டி யாரும் பாகுபாடு காட்ட முடியாது .

6.கல்வி உள்ளடங்கிய அமைப்புகளின் குழந்தைகள் கல்வி ரீதியாகவும் சமூக ரீதியாகவும் சிறப்பாக செயல்படுகிறார்கள் என்று ஆராய்ச்சி காட்டுகிறது.

7.அர்ப்பணிப்பு மற்றும் ஆதரவு கொடுக்கப்பட்டால் உள்ளடங்கிய கல்வி என்பது கல்வி வளங்களை மிகவும் திறமையாக பயன்படுத்துவதாகும்.

சமூகம்:

- எல்லா குழந்தைகளும் தங்களை சுற்றியுள்ள பல்வேறு நபர்களுடன் உறவுகளை வளர்த்து கொள்கிறார்கள் இது அவர்களுக்கு சமமான வாழ்வினை வாழ தயார்படுத்துகிறது.
- ஆனால் பயத்தை குறைத்து நட்பை வளர்க்கும் ஆற்றல் கொண்டது சக நபர்களிடையே பரஸ்பரம் மரியாதை புரிதல் மற்றும் இரக்கம் அதிகரிக்கிறது

- உளவியல் குழுவில் பாதுகாப்பான உணர்வின் வளர்ச்சி அதிகரிக்கிறது பன்முகத்தன்மைக்கு மத்தியில் தனிப்பட்ட திறனை வளர்க்க நம்பிக்கை அளிக்கிறது உள்ளடங்கிய கல்வி பல்வேறு வழிகளில் குழந்தைகளின் வளர்ச்சிக்கு உதவுகிறது.
- குறிப்பிட சவால்களை கொண்ட மாணவர்கள் உடல் அறிவாற்றல் மற்றும் சமூக வளர்ச்சி மற்றும் செயல்பாட்டு திறன்களில் வெற்றி பெறுகிறார்கள் .
- அவர்களின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய பொதுவாக அவர்கள் பொதுவான சூழல் மற்றும் செயல்பாட்டு திறன்களில் வெற்றி பெறுகிறார்கள்
- எம்.எச் ஆர் டி நிறுவனம் உள்ளடங்கிய சமுதாயத்திற்கு அடித்தளமாக அமைகிறது உள்ளடங்கிய கல்வியானது பன்முகத்தன்மையை ஏற்றுக் கொள்ளும் மதிக்கும் மற்றும் கொண்டாடும் உள்ளடக்கிய சமுதாயத்திற்கு அடித்தளமாக அமைவதோடு மட்டுமல்லாமல் சமூகத்தின் எந்த நோக்கத்திற்காகவும் அவர்களுக்கு ஈடு கொடுக்கும் வகையில் உதவுகிறது.

உள்ளடங்கிய கல்வியின் கோட்பாடுகள்

- ஒற்றுமையின் கொள்கை சமத்துவக் கொள்கை பங்கேற்பின் கொள்கை ஏற்றுக்கொள்ளும் கொள்கை சிறப்பு வகுப்பறை நிராகரிப்பு தனிப்பட்ட வேறுபாடுகள் விலங்குகளுக்கு எதிரானது மாற்றத்தின் கொள்கை இவை அனைத்துமே உள்ளடங்கிய கல்வியின் கோட்பாடுகள்.

- அனைத்து கல்வி நிறுவனங்களும் ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கிய கல்வியை வழங்க முயற்சிக்கிறது பாரபட்சமின்றி அவர்களை ஏற்றுக்கொண்டு மற்றவர்களுக்கு சமமாக விளையாட்டு மற்றும் பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகளை கற்பிப்பதில் கல்வி மற்றும்

வாய்ப்புகளை வழங்குதல் மற்றும் கட்டிடம் வளாக மற்றும் பல்வேறு வசதிகளை அனுப்பும்படி செய்தல்,

- தனி நபரின் தேவைகளுக்கு ஏற்ப நியாயமான தகும் இடங்களை வழங்குதல் அவர்களுக்கு தேவையான கட்டமைப்பு வசதிகள் வகுப்பறை வசதிகள் வீல் சேர் இளமை குழந்தைகளுக்கு தேவையான இடவசதிகள் அனைவரையும் கல்வியில் சேர்க்கும் குறிக்கோளுடன் ஒத்து போகும் கல்வி மற்றும் சமூக வளர்ச்சி அதிகப்படுத்தும் சூழல்களில் தனி பயனாக்கப்பட்ட அல்லது வேறு விதமான தேவையான ஆதரவை வழங்குதல்
- இவை அனைத்துமே அரசு சாரா நிறுவனங்களும் அரசு நிறுவனங்களும் மாணவர்களுக்கு செய்து கொண்டிருக்கின்றன.

இதில் தேசிய குழந்தைகள் உரிமைகள் பாதுகாப்பு ஆணையம் என் சி பி சி ஆர் போன்றவை நிதி உதவி மற்றும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அனைத்து கல்வி நிறுவனங்களும், ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கிய கல்வியை வழங்க முயற்சிக்கிறது.

- ஊரக வளர்ச்சி அமைச்சகம் திறன் மேம்பாட்டு அமைச்சகம் இளைஞர் மற்றும் விளையாட்டு அமைச்சகம் சுகாதார மற்றும் குடும்ப நல அமைச்சகம் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு அமைச்சகம் இவை அனைத்துமே இந்த ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு மற்றும் இயலாமையுடைய குழந்தைகளுக்கும் சிறப்பு குழந்தைகளுக்கும் தேவையான வசதிகளை செய்து தர முயற்சிக்கின்றன.

சிறப்பு கல்வி :

சிறப்பு கல்வி என்பது பலவகையான உள்ள குழந்தைகளுக்கு கல்வி கற்பிக்கும் ஒரு கடினமான ஒரு வகை கோட்பாடாகும். இதில் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகள் மட்டும் இன்றி டிஸ்லெக்சியா டிஸ் க்ராபியா திஸ் கால்குலியா மற்றும் ஏடிஎச் டி கடல் குறைபாடுகள் மற்றும் பெருமூளை வாதம் தசைனார் சிதைவு அஸ்ட்ரோ ஜெனிசிஸ் இம்பெர்ஃபெக்ட்டா மற்றும் அட்டாக்ஷியா போன்ற உடல் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களுக்கு சிறப்பு கல்வி வழங்கப்படுகிறது.

தகவல் தொடர்பு குறைபாடுகள் மற்றும் நடத்தை குறைபாடுகள் உணர்ச்சி குறைபாடுகளால் பாதிக்கப்படும் குழந்தைகளுக்கும் சிறப்பு கல்வி தேவைப்படுகிறது.

அவர்கள் சிறப்பாக கற்க கூடுதல் கல்வி சேவைகள் தேவை. சிறப்பு கல்வி என்பது அத்தகைய மாணவர்களுக்கு அவர்களை நிகழாமையை குறித்து குறிப்பிட்டு அக்கறையுடன் கற்பிப்பது உள்ளடங்குகிறது.

III. உள்ளடக்கிய கல்வி

1. கருத்து (Concept)