

அலகு : 3

உள்ளடக்கிய  
கற்றல் சூழல்களை உருவாக்குதல்

1.பள்ளிமற்றும்வகுப்பறையில் உள்ளடக்கிய  
கற்றல் சூழலை  
உருவாக்குவதற்கான உத்திகள்.

ஒரு உள்ளடக்கிய  
வகுப்பறையின் இலக்கானது  
பயிற்றுவிக்கும் அமைப்புக்குள்  
மாணவர்களுக்கு என்ன வேலை  
செய்கிறது என்பதை கண்டறிவதேயாகும். ஆ  
சிரியரை தயார்படுத்துவதற்கும்  
உள்ளடக்கிய சூழலை உறுதி செய்வதற்கும்  
சில பொதுவான இடவசதிகள் உள்ளன.

அ. உறவுகளை உருவாக்குதல்.

ஆ. ஒவ்வொரு நிலைக்கும்  
கடுமையான செயல்பாடுகளை வழங்குதல்.

இ. கூட்டுகற்றலுக்கான வாய்ப்புகளை  
வழங்குதல்.

ஈ. ஆதரவை அனுமதிக்கிறது.

உ.தவறுகளை அனுமதிக்கிறது.

ஊ.உங்கள் பாடத்திட்டத்தை உயர்த்துங்கள்.

எ.உள்ளடக்கிய மொழியை பயன்படுத்தவும்.

ஏ.வகுப்பு மதிப்புகள் மற்றும்

நடத்தை தரநிலைகளை உருவாக்கி

செயலபடுத்துவும்.

ஐ.மாணவர்கள் பச்சாதாபத்தைப்

பயிற்சி செய்பதற்கான இடத்தை

உருவாக்கவும்..

ஓ.உளகளாவிய திறனில் கவனம்

செலுத்துங்கள்.

ஔ.ஸ்டீரியோடைப்புகளின் அடிப்படையில் அ

னுமானங்களைச் செய்வதை தவிர்க்கவும்.

ஐ.உங்களைப் பயிற்றுவித்தக்

கொள்ளுங்கள்.

### 1.இயலாமை தொடர்பாக அணுகல்

அணுகல்தன்மை என்பது எந்தவொரு தயாரி

ப்பு, சாதனம்,

சேவை அல்லது சுற்றுச்சூழலில் இருந்து அணு

கும்அல்லதுபயனடையும்திறன்என  
பரவலாகப் சேவை அல்லதுசூழல்  
அணுகக்கூடியதாக  
இருந்தால்,குறைபாடுகள்உள்ள  
மற்றும்இல்லாதஅனைத்துமக்களும்எந்தத்  
தடையும்  
இல்லாமல்அவற்றைப்பயன்படுத்தலாம்.

பார்வை குறைபாடுள்ளவர்கள் :

✦குறைந்த பார்வைஉள்ளவர்களுக்குநல்லத  
வெளிச்சம்.

✦பாதுகாப்பாக சரி செய்யப்பட்ட  
கைப்பிடிகள்.

✦பிரெய்லி

முறையில்பொறிக்கப்பட்டமற்றும்பெரியஎ  
ழுத்துக்கள்கொண்ட புத்தகங்கள்.

செவித்திறன் மற்றும்பேச்சுக்

குறைபாடுகள்உள்ளவர்கள் :

✦தெளிவான

மற்றும்தெரியும்அடையாளங்கள்.

✦ எழுதப்பட்டகுறிப்பு  
தகவல்களைவழங்குதல்.

✦ அறைகளில்நல்ல ஒலியியல்.

அறிவுசார்குறைபாடுகள்மற்றும்கற்றல்கு  
றைபாடுகள்உள்ளவர்கள் :

✦ நிகழ்வுகள்  
மற்றும்நடவடிக்கைகள்தொடர்பானதெளி  
வானதகவல்களைவழங்குதல்.

✦ தெளிவற்ற மனநல நிலைமை  
உள்ளவர்கள்அணுகக் கூடிய  
வகையில்தெளிவானதகவல்  
தொடர்புகளைவழங்குதல்.

உடல்குறைபாடுஉள்ளவர்கள் :

✦ சக்கர நாற்காலியைப் பயன்படுத்துபவர்  
எளிதாகநகர அனுமதிக்க பரந்த  
பாதைகள்,சரிவுகள்மற்றும்கதவுகள்அமை  
த்தல்

✦ அணுகக் கூடிய கழிப்பறைகள் மற்றும்  
சலவை வசதிகள் அமைத்தல்.

✦பாதுகாப்பான சரி செய்யப்பட்ட  
கைப்பிடிக்கள்

உடல் குறைபாடு உள்ளவர்கள் (கைகளை  
பயன்படுத்துவதில் கடினம்)

✦ கைப்பிடிக்கள் அமைத்து அதனால்  
கைகளை குறைவாக  
பயன்படுத்துவார்களால் எளிதில்  
பிடிக்கவும் அல்லது சாய்ந்து கொள்ளவும்  
முடியும்.

✦எளிதாக அணுக அனுமதிக்கும் கதவுகள்  
எடுத்துக்காட்டாக சூழலும் மற்றும்  
நெகிழும் கதவுகள்.

✦அணுகக் கூடிய கழிப்பறைகள் மற்றும்  
சலவை வசதிகள்.

## 2.உலகளாவிய வடிவமைப்பு :

உலகளாவிய வடிவமைப்பு என்ற சொல்  
கட்டிடக்கலைஞர் ரொனால்டோ  
மேஸ்என்பவரால்  
உருவாக்கப்பட்டது.உலகளாவிய  
வடிவமைப்பு பன்முகத்தன்மை மற்றும்

உள்ளடக்கம் ஆகிய இரண்டுக்கும் அதிக மதிப்பை அளிக்கிறது.

உலகளாவிய வடிவமைத்தல் பொருள் :

உலகளாவிய வடிவமைப்பு என்பது ஒரு சுற்றுச்சூழலின் வடிவமைப்பு மற்றும் கலவையாகும்.

இதன் மூலம் எல்லா மக்களும் அவர்களின் வயது அல்லது திறன் அல்லது இயலாமை ஆகியவற்றை பொருட்படுத்தாமல் அணுகவும் புரிந்து கொள்ளவும் மற்றும் முடிந்தவரை பயன்படுத்தவும் முடியும்.

கற்றல் மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்விக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பு :

அனைத்து தனிப்பட்ட கற்பவர்களின் அடிப்படை மனித உரிமைகளை புரிந்து கொள்ளுதல்.

அனைத்து மாணவர்களின் நல்வாழ்வை மதிப்பிட்டு அவர்களின் உள்ளார்ந்த கண்ணியம் மற்றும் சுயசாட்சிக்கு மதிப்பளித்து தனிப்பட்ட தேவைகள் மற்றும் சமூகத்தில் திறம்பட சேர்க்கப்படும்

மற்றும் பங்களிக்கும் திறனை ஒப்புக் கொள்ளும் கொள்கை உடையது.

கல்விக்கான உரிமையை தடுக்கும் தடைகளை அகற்றுவதற்கான தொடர்ச்சியான மற்றும் செயலுக்குமான அர்ப்பணிப்பின் விளைவாக கலாச்சாரம் கொள்கை மற்றும் வழக்கமான பணிகளின் நடைமுறை மாற்றங்கள் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் எடப்பாடிப்பதற்கும் திறம்பட உள்ளடக்குவதற்கும் வழி வகுக்கிறது.

3.உலகளாவிய வடிவமைப்பின் கோட்பாடுகள் :

அ.பிரதிநிதித்துவத்தின் பல வழிமுறைகள் பிரதிநிதித்துவம் என்பது புதிய கருத்துக்களை முன் வைக்கும் வழிமுறைகளை குறிக்கிறது.

ஆ.செயல் மற்றும் வெளிப்பாட்டில் பல வழிகள் :

சிறு குழந்தைகள் தங்கள் கட்டளை  
வெளிப்படுத்த அல்லது நிரூபிக்க பல  
வழிகள் உள்ளன. இந்தக் கொள்கையின்  
கீழ் உலகளாவிய வடிவமைப்பு  
வழிகாட்டுதல்கள் பாடத்திட்டம் மற்றும்  
கற்பித்தல் வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கின்றன  
இதில் ஆர்வம் விருப்பங்கள் தொடர்ந்து  
முயற்சி மற்றும் நிலைத்தன்மை மற்றும்  
சுய கட்டுப்பாடு ஆகியவை அடங்கும்.

இ.ஈடுபாடு கொண்ட பல வழிகள் :

1.சமமான பயன்பாடு

பல்வேறு திறன்களைக் கொண்ட இந்த  
வடிவமைப்பு பயனுள்ளதாகவும்  
சந்தைப்படுத்தக் கூடியதாகவும் உள்ளது.

2.பயன்பாட்டில் நெகிழ்வுத் தன்மை

இவ் வடிவமைப்பு பரந்த அளவிலான  
தனிப்பட்ட விருப்பத்தேர்வுகள் மற்றும்  
திறன்களுக்கு இடமளிக்கிறது.

3.எளிய மற்றும் உள்ளுணர்வு

பயன்பாட்டாளர்கள் அனுபவம் அரிது  
மொழித் திறன் அல்லது தற்போதைய

சிறிது நிலை ஆகியவற்றை  
பொருட்படுத்தாமல் வடிவமைப்பின்  
பயன்பாடு அனைவரும் புரிந்து கொள்ளும்  
வகையில் எளிமையாக அமைந்துள்ளது.

4.பிழைக்கான சுகிப்புத்தன்மை

வடிவமைப்பு அபாயங்கள் மற்றும்  
தற்செயலான அல்லது திட்டமிடப்படாத  
செயல்களின் பாதகமான விளைவுகளை  
குறைக்கிறது.

5.குறைந்த உடல் உழைப்பு

வடிவமைப்பு திறமையாகவும்  
வசதியாகவும் குறைந்த பட்ச சோர்வுடனும்  
பயன்படுத்தப்படலாம்.

6.அணுகுமுறை மற்றும் பயன்பாட்டுக்கான  
அளவு மற்றும் இடம்

அணுகல் கையாளுதல் மற்றும்  
பயன்பாட்டாளரின் உடல் அளவு தோரணை  
அல்லது இயக்கம் ஆகியவற்றை கருத்தில்  
கொண்டு பயன்படுத்துவதற்கு  
பொருத்தமான அளவு மற்றும் இடம்  
வழங்கப்படுகிறது.

4.பல்வேறு சூழலில் உலகளாவிய  
வடிவமைப்பின் பயன்பாடு :

உலகளாவிய வடிவமைப்பை பயன்படுத்த  
பயிற்றுவிப்பாளர்கள் தனிப்பட்ட திறன்கள்  
கற்றல் பாணிகள் மற்றும்  
விருப்பத்தேர்வுகள் வயது பாலினம்  
பாலியல் நோக்கு நிலை கலாச்சாரம்  
திறன்கள் மற்றும் குறைபாடுகள்  
ஆகியவற்றில் கற்பவர்களின் சாத்தியமான  
மாறுபாட்டை கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

அ.வகுப்பு காலநிலை

பன்முகத்தன்மை சமத்துவம் மற்றும்  
உள்ளடக்கம் ஆகியவற்றின் உயர்  
மதிப்புகளை பிரதிபலிக்கும்  
நடைமுறைகளை ஏற்றுக்கொள்ள  
வேண்டும்.

ஆ.தொடர்பு

மாணவர்களிடையே வழக்கமான மற்றும்  
பயனுள்ள தொடர்புகளை ஊக்குவித்தல்  
பல தொடர்பு முறைகளை பயன்படுத்துதல்  
மற்றும் அனைத்து பங்கப்பாளர்களுக்கும்  
தகவல் தொடர்பு முறைகள் அணுகக்

கூடியதாக இருப்பதை உறுதி செய்தல்  
வேண்டும்.

இ.பள்ளிச் சூழல்கள் மற்றும் தயாரிப்புகள்  
வெளிப்புற கற்பித்தலுக்கு வசதிகள்  
செயல்பாடுகள் பொருட்கள் மற்றும்  
உபகரணங்கள் அனைத்து  
மாணவர்களுக்கும் பெறக்கூடியதாகவும்  
பயன்படுத்தக் கூடியதாகவும்  
இருப்பதையும் பல்வேறு மாணவர்களின்  
பண்புகள் மற்றும் திறன்களை கருத்தில்  
கொண்டு செயல்பாடுகளை உறுதிப்படுத்த  
வேண்டும்.

ஈ.விநியோக முறை

அனைத்து மாணவர்களும் அணுகக்கூடிய  
பல கற்பித்தல் முறைகளை பயன்படுத்த  
வேண்டும் உள்ளடக்கத்தை வழங்க பல  
கற்றல் முறைகளை பயன்படுத்தவும்  
மாணவர்கள் கற்றலுக்கான பல  
விருப்பங்களை தேர்வு செய்ய அனுமதிக்க  
வேண்டும்.

உ.பின்னூட்டம் மற்றும் மதிப்பீடு

மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை  
தவறாமல் மதிப்பிட வேண்டும் பல

அணுகக் கூடிய முறைகள் மற்றும்  
கருவிகளைப் பயன்படுத்தி  
மாணவர்களுக்கு பின்னூட்டத்தினை  
தொடர்ந்து வழங்க வேண்டும்.

.ஊதங்குமிடங்கள்

கற்பித்தல் உள்ளடக்கம் மற்றும்  
நடைமுறைகளால் தேவைகளை  
முழுமையாக பூர்த்தி செய்யாத  
மாணவர்களின் நிலையில் பிற  
திட்டங்களை செயல்படுத்த வேண்டும்.